知的財産の創造,保護及び 活用に関する推進計画(抄)

平成15年7月8日知的財産戦略本部

第5章 人材の育成と国民意識の向上

あらゆる制度を支えるのは人である。「知的財産立国」の実現には,知的財産 創造の担い手を育成することに加え,その権利化や紛争処理,知的財産ライセ ンス契約等の高度な専門サービスを提供する専門家の増員及び養成が急務であ る。

このため、以下の施策により、知的財産に強く国際競争力のある、弁護士・弁理士を始めとした専門人材の充実を進める。また、高度な知的財産専門人材を輩出すべく、質・量ともに充実した知的財産教育を推進するとともに、法律・技術・経営など各領域の知識に通暁した「融合系人材」の養成を推進する。さらに、知的財産教育を推進するために、知的財産実務に精通した学者・研究者を大量に養成することを目指す。

加えて,研究者,児童,大学生,社会人それぞれに対して知的財産に関する きめの細かい教育を行って国民の知的財産に対する理解を深めていく。

1.知的財産関連人材の養成と知的財産教育・研究・研修を推進する

(1)専門人材を育成する

弁護士・弁理士の大幅な増員と資質の向上を図り,知的財産に強く国際競争力のある弁護士・弁理士を充実する

)2003年度以降,法曹人口の大幅な増加を図る中で,知的財産に強い弁護士を増加させる。

(司法制度改革推進本部,法務省)

)現行制度下の特定侵害訴訟代理人としてのいわゆる付記弁理士について,新たな制度の運用状況や弁護士・弁理士の活動状況などの実情も踏まえ,特定侵害訴訟における単独受任等の検討も含めた弁理士の積極的活用等について, 2003年度以降検討を行う。

(司法制度改革推進本部,法務省,経済産業省)

)弁理士試験の在り方及び弁理士の試験合格者の実務能力を担保する方策等に

ついて,知的財産専門職大学院等との関係も踏まえて,2003年度以降検討を行い,弁理士の量的・質的拡大を図る。

(文部科学省,経済産業省)

)高度な専門性,国際性等を備えた弁理士を多数育成するために,知的財産専門職大学院等の活用による,弁理士又はいわゆる付記弁理士のための研修の在り方について,2003年度以降検討を行う。

(文部科学省,経済産業省)

)米国における守秘特権(attorney-client privilege)と日本の弁理士の業務との関係につき、日本弁理士会の協力を得つつ調査を行い、関係法令による対応の可能性を含め、今後の方策につき2003年度以降検討を行う。

(経済産業省)

知的財産法を司法試験の選択科目にする

新しい司法試験においては,知的財産法の重要性や法科大学院における知的財産法関連科目の開設状況等を踏まえた選択科目について,2005年度中に検討を行う。

(司法制度改革推進本部,法務省)

法科大学院の教育と司法試験との連携を図る

法科大学院における知的財産に強い法曹の養成を実現するため,2003年度 以降引き続き,法科大学院における教育内容と司法試験との有機的連携の確保を 図る。

(司法制度改革推進本部,法務省,文部科学省)

(2)知的財産に関する大学院,学部,学科の設置を推進し,知的財産教育を 魅力あるものとする

夜間法科大学院の開設など知的財産教育を進める環境を整備する

)2003年度以降,法科大学院,技術経営大学院(MOT[マネージメント・オブ・テクノロジー]),知的財産専門職大学院,知的財産を専攻する学部・学科について,夜間法科大学院を始め夜間の講座の開設等,社会人教育や実務家教員の参画を容易にするための各大学の取組を促す。

(文部科学省)

) 2 0 0 3 年度以降, 法科大学院, 知的財産専門職大学院, MOTの学生の経済的負担を軽減するための措置を検討し, 所要の措置を講ずる。

(文部科学省,関係府省)

)2003年度以降,技術と法律・経営といった文理融合型の人材や法科大学院,知的財産専門職大学院,MOTの各プログラムを総合的に理解した人材の充実を図るため,各大学におけるジョイント・ディグリーの取組を奨励する。 (文部科学省)

)2003年度以降,知的財産分野に精通し,研究開発,経営,起業等に豊富な知識・経験を有する民間企業等の人材を,法科大学院,知的財産専門職大学院,MOT,知的財産を専攻する学部・学科の教員又は講師として積極的に活用するよう促す。

(総合科学技術会議,文部科学省)

知的財産に重点を置いた法科大学院や専門職大学院,技術経営大学院など, あらゆる段階における知的財産教育を推進する ア)法科大学院における知的財産教育を推進する

)2004年度以降,法科大学院の教員資格については,法学部の教育経験に とらわれず,実務経験をも重視して,専任教員に関する審査を行う。

(文部科学省)

)2003年度以降,知的財産に重点を置いた法科大学院の設置が可能となるよう,設置の審査においては,理工系大学を含めて,各大学の創意工夫に基づく科目の開設や必修単位の設定を尊重する。

(文部科学省)

)2004年度以降,各法科大学院の入学者選抜方針に基づく入学試験における理系出身者への配慮や,法科大学院の学生が他の大学院等における技術系科目を受講できるようにするといった法科大学院の自主的な取組を促す。

(司法制度改革推進本部,文部科学省)

)米国 L L M (法学修士コース)なども参考にして,知的財産専門家の教育を 充実させる法科大学院の自主的な取組を促す。

(文部科学省)